

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
2019/2020**DISCIPLINA: **Matemática A**NÍVEL DE ENSINO: **Secundário**

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES	Áreas de competências do Perfil do Aluno*	COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	(%)
	A, B, I	A, B, I, H	• Utilizar corretamente designações, sabendo definir o conceito apresentado como se indicou ou de forma equivalente.	• Testes de avaliação escrita
A, B, I, H	• Apresentar uma argumentação coerente ainda que eventualmente mais informal do que a explicação fornecida pelo professor e saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados nessa explicação.			
A, B	• Conhecer determinados resultados, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.			
A, B, C, I	A, B, C, I	• Apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.	• Questão Aula (individual) • Mini-ficha (individual)	10%
A, B, C, I		• Justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.		
B, C, D, I	C, D, I	• Conhecimentos de factos, de conceitos e de procedimentos.	• Trabalhos de grupo • Trabalho de projecto	10%
C, D, I		• Construção e o desenvolvimento do raciocínio matemático.		
A, B, E	C, F, G	• Comunicação (oral e escrita) adequada à Matemática.	• Tarefas (pares)	10%
C, F, G		• Resolução de problemas em diversos contextos.		
A, B	B, E, I	• História da Matemática.	• Grelhas de registo e de observação direta	10%
B, E, I		• Visão da Matemática como um todo articulado e coerente.		
I, J		• Utilizar diferentes tipos de ferramentas tecnológicas.		
		• Excelência e exigência • Participação • Curiosidade, reflexão e inovação • Envolvimento nas atividades do PAA • Cidadania • Responsabilidade e integridade • Liberdade		

**\*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e Resolução de Problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

**Nota 1** - A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.**Nota 2** - Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.**Nota 3** - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.